

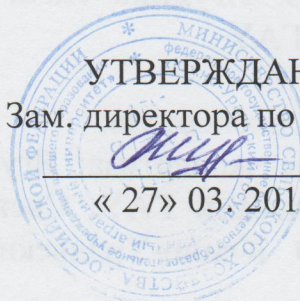
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»

Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова

« 27 » 03, 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

социально-экономического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

базовая подготовка

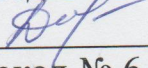
форма обучения заочная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель:


М.Н. Дедина
Протокол № 6 от 25.03.2019г.

Составитель: Ягудина Л.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ягудина Л.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, Свежова Е.А., методист заочного отделения ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, Ягудина Л.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия: Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 456 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для заочной формы обучения с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 107 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>107</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов, выполнение домашней контрольной работы и презентации).</i>	<i>107</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		1	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	1	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основной модуль		92	
Тема.2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в офици. и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Текст «Моя подруга». Выполнение заданий по текстам.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполн.дом.контр. работы: личные местоимения, существительные исчисл.и неисч., множ. ч. сущ-х, артикли, составить презентацию о своем друге.	11	2
Тема2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	2.. Практическое занятие. Текст «Мои родственники». Новые слова. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение дом.контр.работы: наречия, обозн.колич., место, направл., время, их употребление с сущ., указат., притяж., возвр. местоимения.	11	2
Тема2.3.Распорядок дня студента, хобби, досуг.	Содержание учебного материала:	15	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Тексты: «Мой рабочий день», «Мой выходной день»,	1	

	«Хобби» новые слова. Выполнение упражнений по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы: степени сравнения прилагательных и наречий, слова-исключения, модальные глаголы may, can, should, must, предлоги места и направления.	14	2
Тема 2.4. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала:	1	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе и деревне», чтение и перевод текста «Мой родной город», ответы на вопросы по тексту. Работа с текстом «Город, где проходят мои студенческие годы». Выполнение заданий по тексту.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	3.. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы: обороты «there is/ there are», неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, образование Past Simple Tense, глаголы правильные и неправильные, Future Simple Tense, составить и выучить рассказ «Мои покупки».	11	2
Тема 2.6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: «Спорт в России», «Виды спорта в Великобритании», «Олимпийские игры».	10	2
Тема 2.7. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Путешествия». Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Путешествие в Англию, перевод текстов по теме.	10	2
Тема 2.8. Россия, ее	Содержание учебного материала:	10	

национальные символы, политическое устройство	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тексты «Российская Федерация», «Москва-столица нашей Родины», «Политическое устройство России и ее национальные символы», «Санкт-Петербург».	10	2
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Интернет», «Будем ли мы жить в космосе?», «Наша планета Земля», составить презентацию об одном из известных русских ученых.	5	2
Тема 2.10. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Загрязнение окружающей среды», «Сельское хозяйство и окружающая среда».	5	2
Раздел 3. Профессиональный модуль		24	
Тема 3.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	4.. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия-бухгалтер». Выполнение заданий по тексту, повторение пройденных грамматических тем	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «В банке», «Банки и их виды», ответы на вопросы по тексту.	10	2
Тема 3.3. Корпоративное устройство, деловая переписка	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	5.. Практическое занятие. Работа с текстами «Распродажа», «Импортёры и экспортёры». Выполнение заданий по текстам	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Новости, средства массовой информации, реклама	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Mass media», «Newspapers», «The British press». Выполнение заданий по текстам.	10	2
	Всего (часов):	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2018 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>

Тимофеева И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 162 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>.

Дополнительные источники:

Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>.

Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д.В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of contemporary English).

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания дисциплины БД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>1</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> – <i>личностных</i>: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Выполнение упражнений, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>метапредметных</i>: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Выполнение упражнений, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>предметных</i>: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, 	<p>Выполнение упражнений, тестирование. Диф. зачет в форме тестирования.</p>

позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.